



# 高 水 平 教 学 研 究

## 论 文 摘 编

(2021年第8期)



山东师范大学图书馆  
山东师范大学教务处



## 2021年第8期 体育教学研究论文摘编

【编者按】为更好地服务学校教学，引导教师了解教学研究最新动态，借鉴高水平研究成果，促进教师教学研究能力的提升，改革教学方法，提高教育教学质量，图书馆联合教务处推出高水平教学研究论文系列摘编，本期特推出“体育学科教学研究”专题，以期为学校体育教学研究与实践提供参考与启示。

### 核心素养、体育核心素养与体育学科核心素养:概念、构成及关系

尚力沛 程传银

【摘要】运用文献资料法、逻辑分析法对“体育素养”“体育核心素养”“体育学科核心素养”进行概念厘定，并对其构成及各概念之间的关系展开分析。主要结论：核心素养是个体在接受教育的过程中逐渐所形成的集知识、技能、情感、态度于一体的综合能力形态，概念定义倾向于学科意义上的核心素养；体育核心素养是在体育素养的基础上，聚焦关注个体的适应终身发展和未来社会生活需要的关键素养，提出了体质和健康、体育技能、体育社会情感是每个公民应该具备的体育核心素养；体育学科核心素养是学生在接受相应学段和相应体育课程的学习过程中，逐渐形成的适应个体终身发展和社会发展需要的关键品格与能力，提出了运动技能与习惯、健康知识与行为、体育品德与情感是学生必备的体育学科核心素养；核心素养统领体育核心素养，体育核心素养是核心素养的重要支点，体育学科核心素养是核心素养在体育学科的具体化表现，体育核心素养和体育学科核心素养的研究对象不同但终极追求目标一致。

【关键词】体育教育；核心素养；体育核心素养；体育学科核心素养

【作者简介】尚力沛，男，南京师范大学在读博士，研究方向为体育课程与教学论；程传银，南京师范大学。

【原文出处】《体育文化导刊》（北京市），2017(10):130-134.

【中国知网被引次数】158次

【中国知网下载次数】6253次

[【阅读原文】](#)

## 身体素质:一个统领当代体育改革与发展的理念

任海

【摘要】身体素质是近年来在国际体育界流行开具有重大影响的理念。它以具身认知观为指导,着眼于身体活动与积极生活的关系,立足于人的整体发展,在情感、认知和身体等相互关联的多种维度上,激发动机,培养能力,以促成终身参与身体活动的行为习惯。这一理念不仅旨在解决因身体活动缺失带来的日趋严重的全球健康问题,而且有力地推动体育融入生活,全面提高生活质量。身体素质对既有的终身体育、学校体育、大众体育和高水平竞技运动等各领域的均有全面而深刻的影响,推动了这些领域的改革,并为体育的统合发展提供了改革的基础。

【关键词】身体素质; 身体活动; 体育教育; 竞技运动

【作者简介】任海,男,北京体育大学教授,博士研究生导师,主要研究方向为体育人文社会学。

【原文出处】《体育科学》(北京市),2018(03):3-11.

【中国知网被引次数】117次

【中国知网下载次数】5149次

[【阅读原文】](#)

## 学生体育学科核心素养培育的基本思路与多元途径

于素梅

【摘要】围绕学生体育学科核心素养培育的特性、思路和途径等问题进行研究,试图使核心素养的培育能够全面落实。学生体育学科核心素养培育并非轻而易举,也非某一学段所为,更不能仅仅依靠学校教育,具有培育的长期性、发展性、差异性、完整性和协同性等特征。培育基本思路集中在“情品双育,做好体育精神的塑造”“能习相随,打好运动实践的基础”“知行合一,掌握健康促进的本领”上。要通过坚守课堂主阵地、抓好课外阳光体育、拓展校外自主锻炼等课内外、校内外结合的多元途径,有效实施学生体育学科核心素养培育的工作。

【关键词】学校体育; 核心素养; 体育学科

【作者简介】于素梅(1969- ),女,中国教育科学研究院研究员,博士,研究方向:学校体育、体育教学。

【原文出处】《体育学刊》（广东省广州市），2017(05):16-19.

【中国知网被引次数】90次

【中国知网下载次数】3339次

[【阅读原文】](#)

## 新时代我国学校体育改革与发展

季浏 马德浩

【摘要】基于党的十九大报告精神，系统论述了新时代赋予学校体育发展的新要求，即着力解决学校体育发展中的不平衡、不充分问题，切实保障学生在校体育发展中有更多获得感，充分挖掘与发挥学校体育的德育功能，协调好普及与提高的关系，助力体育强国建设。在落实这些新要求上，一是构建学校体育多元治理体系，更好地满足学生的美好生活需要；二是完善学校体育法律法规，为学校体育发展提供法治保障；三是健全跨部门协同治理机制，破解学校体育的复合型难题；四是深化体育与健康课程改革，落实学校体育的德育价值；五是加强体育师资队伍建设，提高体育教师专业化发展水平；六是广泛开展丰富多样的运动竞赛，培养更多高水平运动员；七是转变学校体育发展成效的评估理念，让学生有更多获得感。

【关键词】新时代；中国；学校体育；改革；发展

【作者简介】季浏(1961-)，男，华东师范大学教授，博士，博士研究生导师，主要研究方向为体育课程与教学；马德浩，华东师范大学。

【原文出处】《体育科学》（北京市），2019(03):3-12.

【中国知网被引次数】76次

【中国知网下载次数】7015次

[【阅读原文】](#)

## 基于发展学生核心素养的体育课堂转向与教学转变

尚力沛 程传银 赵富学 董鹏

【摘要】学校体育需要基于学生发展核心素养的顶层设计做出变革以承担起发展学生核心素养的责任，需要紧紧围绕体育课堂的转向与体育教学实践的转变来让

核心素养落地。研究提出：（1）发展学生核心素养对体育课堂提出的要求在于课堂中的体育学习必须是学生主动参与式的体验，需要构建生活化课堂与建立和谐的课堂互动；发展学生核心素养对体育教学提出的要求在于实现体育教学目标、体育单元设计、体育教学内容、体育教学策略、体育教学评价的转变；（2）体育课堂的转向应从“注重学科”走向“关注学生”、从“传统课堂”走向“深度课堂”、从“传统预设”走向“动态生成”、从“校内课堂”走向“第二课堂”4个方面着手；体育教学目标的叙写、体育教学内容的组织、体育单元教学的设计、体育教学策略的调控、体育教学评价的选择5个方面是体育教学的重要转变方向；（3）体育教师具备专业能力、体育教师主体赋权、体育教师核心素养理念的更新是体育课堂与教学变革的内部保证；学校体育与家庭的联动、学校体育与社会体育实践的联系是体育课堂与教学变革的外部保障；课堂上要从教师的单一管理朝师生共同参与管理的方向转变，这是体育课堂与教学变革的介质调控。

**【关键词】** 学校体育；体育课堂；体育教学；体育学科核心素养

**【作者简介】** 尚力沛，男，南京师范大学在读博士，研究方向为体育课程与教学论；程传银，南京师范大学。

**【原文出处】** 《体育学刊》（广东省广州市），2018, 25(02):68-75.

**【中国知网被引次数】** 59次

**【中国知网下载次数】** 3345次

[【阅读原文】](#)

## 基于 VR、AR、MR 技术融合的大学体育教学应用研究

茅洁

**【摘要】** 随着虚拟现实技术日益完善，教育信息化的逐步推进，大学体育教学中应用虚拟现实技术必定成为趋势。VR、AR 及 MR 技术是目前虚拟现实成像领域最前沿的技术，VR、AR 技术应用于教育已不再新鲜。大学体育专项课程理论性强、教学手段形式特殊的特点，虚拟现实技术应用下的“沉浸式”式虚拟课堂、AR 的教材形式将打破大学体育专项课程现有的教学形式、教材体系以及课堂授课方式，还会影响传统体育教学传承模式。虚拟现实+教育的模式已经一步步改变着

教育体系,新的教育技术介质——虚拟现实的变更必定为体育教育带来崭新的一页。

【关键词】大学体育教学; 教育信息化; 体育课程; VR; AR; MR; 虚拟课堂

【作者简介】茅洁(1979—),女,湖北武汉人,博士,副教授,武汉体育学院“东湖学子”。研究方向:体育信息技术及运动训练学。

【原文出处】《武汉体育学院学报》(湖北省武汉市),2017(09):76-80.

【中国知网被引次数】50次

【中国知网下载次数】2339次

[【阅读原文】](#)

### 冰雪运动进校园的价值与实施路径

庞博韬 刘俊一

【摘要】运用文献资料法等,在奥林匹克教育计划的基础上阐释冰雪运动进校园的意义以及实施路径。主要结论:冰雪运动进校园的价值与意义为实现奥林匹克文化的中国化、实现“体育”与“智育”的自省融合、实现冬季项目运动文化认知的落地实施;实现冰雪运动进校园的文化根源是对于奥林匹克文化的认同,冰雪运动进校园的文化价值在于实现文化自觉、文化自信和文化自强;冰雪运动进校园的路径包含政策、文化、师资、场地和教材五个要素。

【关键词】体育教育; 奥林匹克教育计划; 冰雪运动; 校园

【作者简介】庞博韬,哈尔滨工程大学硕士,讲师,研究方向为体育教育训练学;刘俊一,东北师范大学体育学院。

【原文出处】《体育文化导刊》(北京市),2019(01):88-93.

【中国知网被引次数】44次

【中国知网下载次数】1989次

[【阅读原文】](#)

#### 附: 引用次数或下载次数较高的其他部分相关文献

[1]孙科, 郇昌店, 任慧涛, 闫士展, 纪成龙, 张震, 王永顺. 危机与应对: 新型冠状病毒肺炎疫情下的中国体育叙事[J]. 上海体育学院学报, 2020, 44(05): 1-15+46.



- [2]董鹏,程传银,赵富学.新型冠状病毒肺炎疫情下学校体育的价值、使命与担当[J].体育学研究,2020,34(02):59-64.
- [3]王会儒,赵晗华,余建波.中国大学慕课体育类课程建设的现状分析与发展对策[J].武汉体育学院学报,2019,53(08):69-75.
- [4]季浏.对中国健康体育课程模式理论和实践问题的再研究[J].北京体育大学学报,2019,42(06):12-22.
- [5]程传银.发展学生体育学科核心素养的教学论解读[J].沈阳体育学院学报,2019,38(03):1-7.
- [6]赵富学,王云涛,汪明春.体育学科核心素养的研究进展及其启示[J].北京体育大学学报,2019,42(01):128-137.
- [7]王国亮.翻转课堂引入高校公共体育教学的实证研究[J].西安体育学院学报,2019,36(01):110-116.
- [8]赵富学,程传银,储志东.体育学科核心素养研究的国际经验与启示[J].体育学刊,2019,26(01):89-100.
- [9]王建,唐炎.关于深化高校公共体育教学改革的探讨——基于4个个案的思考[J].体育学刊,2018,25(03):79-84.
- [10]杨韵.大学生体质健康危机的现实困境与缓解之道——基于大学公共体育教学实践的反思[J].教育发展研究,2018,38(05):23-28.

说明:被引、下载次数统计时间截止到2021年5月19日。